ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1403-1402	**تاریخ ارائه درس: هفته 1 الی هفته 16 آموزشی**
دانشکده: پرستای و مامایی	**نوع درس: عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: خانم شادین و خانم شاکر**
نام درس (واحد): **کارآموزی سالمندان 3 (داخلی غدد)**	**تعداد دانشجو: 45 نفر**
ترم: 6	**مدت کلاس: 30 ساعت(6 جلسه)**

منبع درس:

1.درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث:متابولیسم و اندوکرین سال 2022 ترجمه دکتر ناهید دهفان نیری

Brunner and Sunddarth's text Book OF Medical Surgical nursing (2022) Metabolism and Endocrine

2.اصول طب داخلی هاریسون 2018 (بیماری غدد و متابولیسم)

3. کتاب جامع تست تشخیصی و آزمایشگاهی پاگانا

عنوان درس:

کارآموزی سالمندان 3 (داخلی غدد)

هدف کلی درس:

افزایش سطح علمی و عملی دانشجویان در جهت بررسی و برآورده نمودن کامل نیازهای بیماران بستری در بخش داخلی غدد بر اساس فرآیند پرستاری، تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویتها، دستیابی بـه مراقبتهای کامل تخصصی بر اساس علم به روز پرستاری در بخش داخلی غدد، به کار گرفتن یافته های علمی در مراقبت از بیماران بستری، آشنایی دانشجویان با امکانات ، پروسیجرها، داروهای بخش غدد

اهداف جزئی:

دانشجویان بتوانند:

- مشخصات بخش غدد را شرح دهند.
- با اصطلاحات موجود در پرونده و کاردکس و بیمارستان ، تجهیزات ،دستگاه ها در بخش آشنایی یابند.
- پرونده بیماران بستری در بخش غدد را با رویکرد پرستاری مورد بررسی قرار دهند.
- اصطلاحات و اختصارات پزشکی مختص بخش غدد و بیماری های مرتبط با آن را به درستی مورد بررسی قرار دهند.
- روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، تفکیک زباله های عفونی و غیرعفونی، دفع صحیح ماسک و وسایل آلوده و نوک تیز و... را به درستی انجام دهند.
- احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت و ویلچر، پوشش و جلوگیری از سقوط و ...)در هنگام بستری، انتقال، جابه جایی مددجو را رعایت کنند.
- علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نمایند و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
- دانشجویان توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار بر اساس اصول حرفه ای و اخلاقی را داشته باشند.
- ارزیابی پرستاری از بیماران مبتلا به (اختلالات کبد-کیسه صفرا ، پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کوله

سیستیت حاد و مزمن، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، بیماری ویلسون ، اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید، گواتر، هیپوتیروئیدیسم، هیپرتیروئیدیسم، سرطان تیروئید، هیپرپاراتیروئیدیسم و هیپوپاراتیروئیدیسم)را انجام دهند.

- بر اساس یافته های آزمایشگاهی، علائم بالینی ، معاینات فیزیکی بیمار اختلالات غدد مترشحه داخلی را تشخیص داده و مراقبت های پرستاری لازم از بیماران را ارائه نمایند.
- بر اساس لیست مشکلات بیمار ، تشخیص های پرستاری را با رعایت اصول ناندا بنویسند.
- دانشجویان با روش های تشخیصی مورد استفاده در اختلالات غدد (سونوگرافی، ERCP، MRCP، تست های آزمایشگاهی و...) آشنا شوند و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از این اقدامات تهاجمی را انجام دهند.
- کلیه اطلاعات لازم در ارتباط با اقدامات انجام شده و نکات مورد بررسی را در رابطه با بیمار ثبت، گزارش و ارزشیابی کنند.
- مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات غدد را بر اساس فرآیند پرستاری به طور صحیح و دقیق ارائه نمایند.
- مراقبت از خط وریدی را به نحو صحیح انجام دهند.
- مایع درمانی بیماران را با توجه به اصول صحیح آن اجرا نمایند.
- دستورات دارویی به روش ها مختلف(خوراکی، موضعی ، وریدی و استنشاقی) را طبق اصول صحیح تجویز دارو اجرا کنند.
- آموزش های لازم در رابطه با استفاده از داروهای بخش غدد را به بیماران مبتلا به اختلالات غدد ارائه دهند.
- مراقبت های لازم جهت اکسیژن تراپی با سوند، ماسک و... را به نحو صحیح اجرا نمایند.
- درصورت لزوم، روش های مختلف فیزیو تراپی قفسه سینه بیمار رابطور صحیح انجام دهند.
- مراقبت از زخم و پانسمان را با رعایت اصول مربوطه انجام دهند.
- گزارش پرستاری بیمار تحت مراقبت خود را بر طبق اصول صحیح، در پرونده ثبت نمایند.
- بررسی نیازهای آموزشی مددجو در حین بستری و ترخیص را به درستی انجام داده و برای آموزش بیمار برنامه مناسب طراحی و اجرا نمایند.
- بررسی روش های آموزش به مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات غدد در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند را انجام دهند.
- بررسی اصول اموزش به خانواده مددجو سالمند در جهت ارتقای کیفیت زندگی اجتماعی و سازگاری با مددجو سالمند را بیان کرده و انجام دهند.
- قادر به شناسایی نیاز های روانی مددجو و همراهان باشند.
- با کارکنان بخش ، دیگر کارکنان بیمارستان و سایر دانشجوها ارتباط برقرار کرده و در انجام وظایف همکاری مناسب را با آن ها داشته باشند.
- برای کارهای خود و دیگران ارزش قائل شده و خود را در امر مراقبت از بیمار مسئول بدانند.
- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابند.
- شئونات حرفه ای را در جایگاه دانشجوی پرستاری رعایت نموده و پوشش مناسب طبق قوانین دانشکده را رعایت نمایند.

روش آموزش:

سخنرانی
ارائه کیس های بالینی و بحث گروهی پیرامون آن
ارائه های دانشجویی (Student-led Presentations)
راند پرستاری(Nursing Round)
کار در عرصه بر بالین بیمار
پرسش و پاسخ
آموزش معکوس و آموزش تعاملی با رویکرد مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس: پروژکتور، تخته وایت برد، وسایل و تجهیزات بخش
آموزش دهنده: خانم شادین و خانم شاکر
مقررات: حداقل نمره قبولی (12) تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس(دانشجو مجاز به غیبت نمی‌باشد)
نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی): عملکرد بالینی بر اساس چگونگی انجام مراقبت ها و پروسیجرها(**DOPS**)30٪ طراحی و اجرای برنامه آموزش به بیمار 10٪ گزارش نویسی به شیوه درست و دقیق10٪ ارائه کنفرانس های تعیین شده به درستی 10٪ ارایه کیس ها و معرفی بیمارها به درستی 10٪ آزمون پایان دوره 10٪ رعایت نظم و حضور به موقع ، پوشش و ظاهر مناسب، اخلاق و ارتباط مناسب با دیگران در کارآموزی 20٪

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف / کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
اول	داخلی غدد ولایت		-آشنایی کلی با بخش داخلی غدد، پرسنل و بیماران -بحث در ارتباط با طرح درس دوره ، نحوه ارزشیابی و اقدامات و تکالیف مورد انتظار -انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش(مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ، تعویض آنژیوکت ، خون گیری، مراقبت های قبل و بعد عمل ،کنترل علائم حیاتی ، سرم تراپی و تعویض پانسمان و...) -آموزش نحوه نوشتن گزارش پرستاری با تمرکز بر بیماری ها و مشکلات موجود در بخش غدد	حضور فعال و انجام اقدامات بالینی	بر اساس چک - لیست ارزشیابی	خانم شادین و خانم شاکر
دوم	داخلی غدد ولایت		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش(مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ، تعویض آنژیوکت ، خون گیری، مراقبت های قبل و بعد عمل ،کنترل علائم	گزارش پرستاری کنفرانس دررابطه با علائم، علل و درمان بیماری کوله سیستیت وکوله	بر اساس چک - لیست ارزشیابی	خانم شادین و خانم شاکر

			حیاتی ، سرم تراپی و تعویض پانسمان و...) -بحث در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری کوله سیستیت وکوله سیستکتومی و مراقبت های مربوط به آن -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری کوله سیستیت و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی -نوشتن گزارش پرستاری توسط دانشجویان برای بیمار خود	سیستکتومی و مراقبت های مربوط به آن		
سوم	داخلی غدد ولایت		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش(مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ، تعویض آنژیوکت ، خون گیری، مراقبت های قبل و بعد عمل ،کنترل علائم حیاتی ، سرم تراپی و تعویض پانسمان و...) -بازخورد به دانشجویان جهت گزارش تحویل داده شده توسط دانشجو در روز قبل ، توسط مربی -بحث در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری هایپر و هایپو تیروئیدی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری هایپر و هایپو تیروئیدی و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی _مطالعه پرونده توسط دانشجو به تنهایی و بررسی کامل سیستم های مختلف بیمار و انجام فیزیکال اگزم و در نهایت تهیه فرایند پرستاری برای یک بیمار بستری در بخش غدد	فرایند پرستاری کنفرانس دررابطه با علائم، علل و درمان بیماری هایپر و هایپو تیروئیدی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن	بر اساس چک - لیست ارزشیابی	خانم شادین و خانم شاکر
چهارم	داخلی غدد ولایت		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش(مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ، تعویض آنژیوکت ، خون گیری، مراقبت های قبل و بعد عمل ،کنترل علائم حیاتی ، سرم تراپی و تعویض پانسمان و...) -ارائه ی فرایند پرستاری تهیه شده توسط دانشجویان در جلسه قبل	کنفرانس دررابطه با علائم، علل و درمان بیماری دیابت و مراقبت های پرستاری مربوط به آن	بر اساس چک - لیست ارزشیابی	خانم شادین و خانم شاکر

			_دادن بازخورد به دانشجویان توسط مربی جهت اصلاح فرایند پرستاری -بحث در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری دیابت و مراقبت های پرستاری مربوط به آن -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری دیابت و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی			
پنجم	داخلی غدد ولایت		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش(مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ، تعویض آنژیوکت ، خون گیری، مراقبت های قبل و بعد عمل ،کنترل علائم حیاتی ، سرم تراپی و تعویض پانسمان و...) _ادامه ی ارائه فرایند پرستاری تهیه شده توسط دانشجویان در جلسات قبلی _دادن بازخورد به دانشجویان توسط مربی جهت اصلاح -بحث در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری مربوط به غدد فوق کلیه و مراقبت های پرستاری مربوط به آن -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری مربوط به غدد فوق کلیه و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی	کنفرانس در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری مربوط به غدد فوق کلیه(آدیسون و...) و مراقبت های پرستاری مربوط به آن	بر اساس چک - لیست ارزشیابی	خانم شادین و خانم شاکر
ششم	داخلی غدد ولایت		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش(مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ، تعویض آنژیوکت ، خون گیری، مراقبت های قبل و بعد عمل ،کنترل علائم حیاتی ، سرم تراپی و تعویض پانسمان و...) -بحث در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری مربوط به پانکراس و کبد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن _تحویل یک مورد گزارش پرستاری نهایی از دانشجویان _ارزشیابی پایانی از موارد گفته شده(شفاهی و عملی) -پاسخ به سوالات دانشجویان	گزارش پرستاری کنفرانس در رابطه با علائم، علل و درمان بیماری مربوط به پانکراس و کبد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن	بر اساس چک - لیست ارزشیابی	خانم شادین و خانم شاکر